

Name: _____ Course: _____

ELISABETH

A. Schulzeit. Ask Elisabeth about her school experience many years ago. Use the conversational past und *war* and *hatte*.

Wie war Ihr erster Schultag?

Um wieviel Uhr hat die Schule angefangen?

Wann war die Schule zuende?

Wie sind Sie zur Schule gekommen?

Welche Schulfächer hatten Sie?

Was war Ihr Lieblingsfach?

Wie hat Ihr Klassenlehrer geheißen?

Was haben Sie in der Schulpause gemacht?

Hat es Strafen¹ gegeben?

Hatten Sie viele Hausaufgaben?

¹ punishments

B. Stundenplan. Fill in Elisabeth's daily schedule by asking her about various school subjects.

Beispiel: Wann hatten Sie Sport?

Lesen und Schreiben² Rechnen³ Singen Sport Religion Latein

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 Uhr					
9 Uhr					
Große Pause					
10.30 Uhr					
11.30 Uhr					

² Reading and Writing

³ Calculating, counting

C. Schulmaterialien. Ask Elizabeth about the school supplies in her schoolbag.
For every item, ask her what she was using it for.

Beispiel: Hatten Sie einen Stift?

Hatten Sie...

einen Stift?

ein Lesebuch?

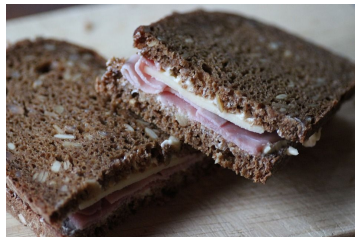
ein Rechenbuch?

ein Musikinstrument?

einen Taschenrechner?⁴

ein Pausenbrot?

Glasmurmeln?⁵



⁴ pocket calculator

⁵ glass marbles

D. Unterricht. Ask Elisabeth which school activities she did or did not enjoy. Form questions with the Perfekt tense forms⁶ for the verbs. Underline her response.

Beispiel: Haben Sie gern gelesen?

Sie hat gern gelesen.

Sie hat nicht gern gelesen.

Sie hat gern geschrieben

Sie hat nicht gern geschrieben.

Sie hat gern gerechnet.

Sie hat nicht gern gerechnet.

Sie hat gern gemalt.

Sie hat nicht gern gemalt.

Sie hat gern gesungen.

Sie hat nicht gern gesungen.

Sie hat gern Vokabeln gelernt.

Sie hat nicht gern Vokabeln gelernt.

(spielen)

[Blank response area for (spielen)]

(Sport machen)

[Blank response area for (Sport machen)]

(Hausaufgaben machen)

[Blank response area for (Hausaufgaben machen)]

(zur Schule laufen)

[Blank response area for (zur Schule laufen)]

⁶ hatte or war + past participle verb

E. Schulfrei. Now ask Elisabeth what she did when she did not have school. Summarize her answers below.

nachmittags:

am Wochenende:

in den Ferien:

F. Lehrerinnen und Lehrer. Now ask Elisabeth what two of her teachers were like (what subject they taught, what they looked like, what they wore and what they were like as people).

Frau Lürssen

Was hat sie gelehrt?

Wie hat sie ausgesehen?

Was hat sie getragen?

Wie war sie?

Herr Peters

Was hat er gelehrt?

Wie hat er ausgesehen?

Was hat er getragen?

Wie war er?

G. Disziplin. Find out more about what Elisabeth and her classmates were allowed or required to do while in class. Form sentences with the past tense modal verbs *durften* and *mussten*.

Durften Sie in der Klasse aufstehen?

Mussten Sie in der Klasse still sitzen?

(mit den Nachbarn sprechen dürfen)

(ruhig sein müssen)

(zur Toilette gehen dürfen)

(Schuluniformen tragen müssen)

H. Zungenbrecher. Nearly every German grade schooler learns a number of German tongue twisters. These are great to practice pronunciation. Ask Elisabeth about examples of German tongue twisters (she knows a lot). Listen closely and hit the **microphone** button and say them out loud until they easily roll off your tongue. How fast are you going to be?

Beispiel: Frau Stedemann, kennen Sie einen Zungenbrecher?

Write your favorite three tongue twisters in the box:

