

Name: \_\_\_\_\_

## Chat mit Elisabeth Stedemann

A. **Schulzeit.** Ask Elisabeth about her school experience many years ago. Use the conversational past.

Wie war Ihr erster Schultag?

Um wie viel Uhr hat die Schule angefangen?

Wann war die Schule zuende?

Wie sind Sie zur Schule gekommen?

Welche Schulfächer hatten Sie?

Was war Ihr Lieblingsfach?

Wie hat Ihr Klassenlehrer geheißen?

Was haben Sie in der Schulpause gemacht?

Hat es Strafen gegeben?

Haben Sie viele Hausaufgaben gehabt?

B. **Stundenplan.** Fill in Elisabeth's weekly schedule by asking her about various school subjects.

<i>Schreiben</i>	<i>Lesen</i>	<i>Rechnen</i>	<i>Sport</i>	<i>Singen</i>	<i>Religion</i>
------------------	--------------	----------------	--------------	---------------	-----------------

*Beispiel: Was hatten Sie um 7.45 Uhr? Wann hatten Sie Schreiben?*

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 Uhr					
8.30 Uhr					
9.45 Uhr					
10.45 Uhr					
12 Uhr					

C. **Schulmaterialien.** Ask Elizabeth about the school supplies in her schoolbag. Write them in the space below. Then compare the contents to the contents in your bag pack.



D. **Unterricht.** Ask Elisabeth which school activities she did or did not enjoy. Use the Perfekt tense forms for the verbs in the box and jot down her answers in the appropriate column.

*lesen = Haben Sie gern gelesen?*

*schwimmen = Sind Sie gern geschwommen?*

lesen, schreiben, rechnen, singen, Musik hören, malen, Sport machen,  
Instrumente spielen, Geschichte lernen, Hausaufgaben machen, Pause haben

?	😊	😞
<i>lesen</i>	<i>Elisabeth hat sehr gern gelesen.</i>	


E. **Schulfrei.** Now ask Elisabeth what she did when she did not have school. Summarize her answers below.

nachmittags:

am Wochenende:

in den Ferien:

F. **Was durften Sie?** Ask Elisabeth what rules there were during her time at school. Use modal verbs in the narrative past.

*Beispiel: gern zur Schule gehen (wollen) → Wollten Sie gern zur Schule gehen?*

1. zur Schule laufen (müssen)

Frage:

Antwort:

2. im Unterricht aufstehen (dürfen)

Frage:

Antwort:

3. gut rechnen, lesen und schreiben (können)

Frage:

Antwort:

4. in der Schulpause spielen (wollen)

Frage:

Antwort:


5. nach der Schule sofort nach Hause kommen (sollen)

Frage:

Antwort:

G. **Meine Schulzeit.** Use the information you collected to compare Elisabeth's time in school to your own. Use the perfect tense.

*Elisabeth ist in Kiel zur Schule gegangen, aber ich..*

H. **Zungenbrecher.**  Nearly every German grade schooler learns a number of German tongue twisters. These are great to practice pronunciation. Ask Elisabeth about examples of German

tongue twisters. Then hit the **“Diktieren”** button and say them out loud until they easily roll off your tongue. How fast are you going to be?

*Beispiel:*



*Frau Stedemann, kennen Sie einen guten Zungenbrecher?*

*Haben Sie noch einen Zungenbrecher?*

- I. **Erste Arbeit.** Ask Elisabeth about her first job after she graduated from school. Use words and expressions from the box to formulate your questions. Summarize her response below.

Name des ersten Arbeitgebers	Aufgaben	Gehalt	erster Arbeitstag
Kollegen	Arbeitszeiten	Chef	

*Beispiel: Waren deine Kollegen nett?*

Now ask Elisabeth about her first day of work in more detail. Use the words from the box in the past tense. Write sentences about her from her responses.

**Beispiel: Was haben Sie getragen?**

auf●stehen	tragen	essen	treffen	nach Hause gehen	ein●schlafen
------------	--------	-------	---------	------------------	--------------

Blank writing area consisting of seven horizontal light blue bars for student responses.